



Société de Gerontologie
de l'Ouest et du Centre

56^{èmes} JOURNÉES

de formation et de recherche
de GÉRONTOLOGIE
de l'Ouest et du Centre

Pratique avancée infirmière enjeux d'une formation universitaire

Stéphane Le Bouler, ancien président du Hoeres





Pratique avancée infirmière : enjeux d'une formation universitaire

Plan de la présentation :

- Une émergence lente et difficile
- Les enjeux globaux de qualité pour la formation infirmière
- Les conditions de déploiement de la pratique avancée
- Une construction à faire aboutir



Une émergence lente et difficile

- Les prémices dans les années 2000 au regard des pratiques internationales :
 - Plusieurs rapports confiés au professeur Yvon Berland
 - Expérimentations portées dans le cadre de la loi dite « HPST » de 2009 : grande complexité et risque prononcé d'effet dilatoire
- La relance : l'ancrage dans la loi « Touraine » en 2016
 - Passage à l'acte législatif tardif
 - Sans conséquences pratiques immédiates, faute de traduction réglementaire
- La concrétisation... au-delà des résistances
 - Série de décrets en juillet 2018
 - Ouverture des premières formations dans les universités à la rentrée 2018



Les enjeux globaux de qualité pour la formation infirmière

- Le contexte dit d'«universitarisation» de la formation infirmière
 - Un processus ancien (2009), s'agissant de la formation socle... relancé en même temps qu'on mettait en place les formations en pratique avancée (2018)
 - L'accent mis sur le niveau Master à travers des expérimentations et sur la recherche, avec la création de nouvelles sections de qualification pour les sciences infirmières, la maïeutique et les sciences de la rééducation et de la réadaptation
- Une formation IPA revendiquant l'ancrage universitaire
 - Une façon de traiter les critiques de la profession médicale
 - Un exemple pour « tirer » la formation infirmière vers le haut et revoir l'ingénierie pédagogique
 - Un standard en termes de niveau de diplôme pour les spécialités



Les conditions de déploiement de la pratique avancée

- Une gestation lente, très lente mais les universités, elles, sont allées vite... très vite
 - Ouverture des formations à la rentrée 2018, on l'a dit
 - Beaucoup plus d'universités mobilisées qu'attendu : les formations IPA sont devenues rapidement un standard pour les UFR santé
 - Premières diplômes à l'été 2019... pour ceux/celles qui avaient pu entrer en 2^{ème} année
- Les hôpitaux et la ville n'étaient pas prêts...
 - Difficultés à financer les formations pour alimenter les filières
 - Difficultés dans un premier temps à implanter des emplois correspondant aux formations délivrées... Les IPA étaient en effet un projet plus individuel (des soignants) que collectif (des structures de soins)



Une construction à faire aboutir

- 7 ans après : le dispositif n'est pas vraiment stabilisé
 - Hétérogénéité des pratiques pédagogiques qui suscite une envie – délétère – de retour aux standards des formations paramédicales
 - Efforts plus ou moins intenses pour travailler l'implantation en stage et en ville
 - Faible fréquentation de certaines domaines (néphrologie en particulier) et mauvaise gestion de la dispersion inter-universitaire
 - Effort louable des pouvoirs publics sur le réglementaire et sur la prise en charge des coûts de formation mais encore insuffisant
 - Lien à la recherche en sciences infirmières à bâtir
 - Analyse de l'impact économique à construire
- Au total, un déploiement et une mobilisation intenses, à la mesure des résistances, mais un besoin sérieux d'évaluation et de consolidation institutionnelle.