



Société de Gériatrie  
de l'Ouest et du Centre

# 55<sup>es</sup> JOURNÉES

de formation et de recherche  
de **GÉRONTOLOGIE**  
de l'Ouest et du Centre

Un outil pédagogique  
innovant, un appartement  
des erreurs virtuel

*Dr ASFAR Marine*



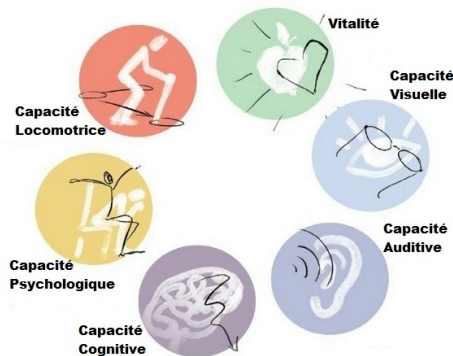
**14 -15**  
**JUIN**  
**2024**  
**POITIERS**

# Plan

- Introduction
- Méthode
- Résultats



# Introduction

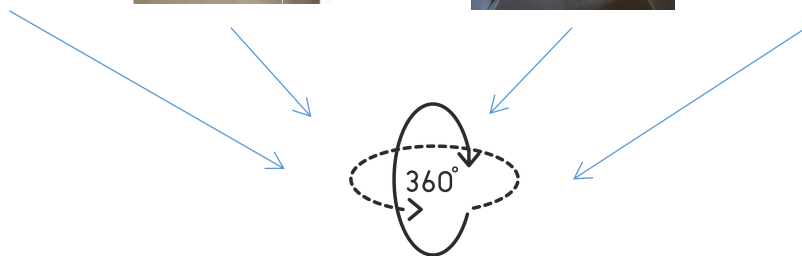
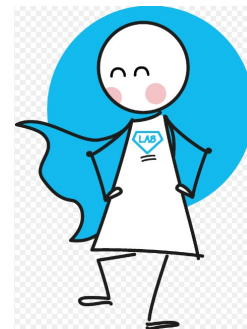


## Introduction

- Objectif pédagogique :
  - Identifier les éléments d'alerte, autour de chaque capacité intrinsèque, dans un environnement domiciliaire
- Enjeu pédagogique :
  - Distanciel
  - Attractivité
  - Efficacité de l'outil



# Méthode



*Il est fortement recommandé d'utiliser une souris pour réaliser cette activité.*  
**Objectif :** créer une simulation à objectif formatif permettant aux apprenants d'identifier les anomalies présentes dans les pièces d'un appartement d'une personne âgée

**Objectifs pédagogiques :**

- Connaître les principes de prévention et de prise en soins des capacités intrinsèques pouvant être modifiées par un trouble neurocognitif.
- Identifier les signes d'alertes

**Durée :** 15-20 min

**Scénario :** Nous sommes le 30 Mai 2022 il est 15h, vous êtes amené à vous rendre chez Mme T. 86 ans qui vit seule dans un appartement au premier étage sans ascenseur. C'est la nièce de Mme T. qui vous a contacté pour une visite à domicile. Sa nièce vient de manière mensuelle pour lui rendre visite et effectuer si besoin quelques courses. Mme T. est célibataire et n'a pas eu d'enfants. L'organisation de cette visite fait suite à un passage aux urgences il y a 3 semaines, que Mme T. avait oublié. En effet, c'est de manière fortuite que la nièce de Mme T. a découvert de nouvelles ordonnances rédigées aux urgences du CHU d'Angers. Les informations de Mme T. sont assez vagues concernant cette hospitalisation. Elle aurait chuté et du fait d'un problème tensionnel elle se serait vu remettre des ordonnances de bas de contention et d'un passage IDE pour la pose et le retrait des bas.

**Ordonnances dans les documents remis :**

- Bas de contention
- IDE pose et retrait

# Méthode

- Règles de la simulation
  - Briefing – mise en situation – débriefing
- Avancée progressive validante
- Questions pop-up

Dans cette entrée, qu'est-ce qui vous a gêné ?

- ☐ Les portes vitrées
- ☐ Le manque de lumière
- ☐ Le revêtement du sol
- ☐ L'encombrement

Répondre



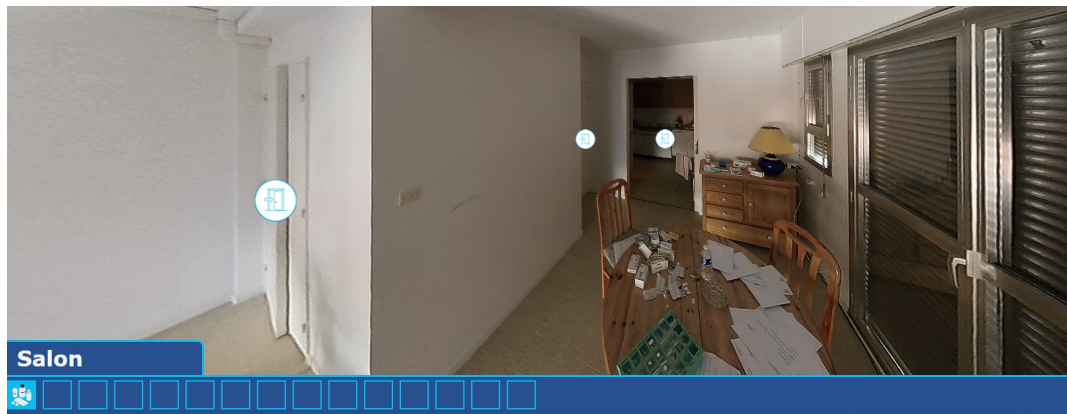
### Tutoriel de navigation - Appartement des erreurs

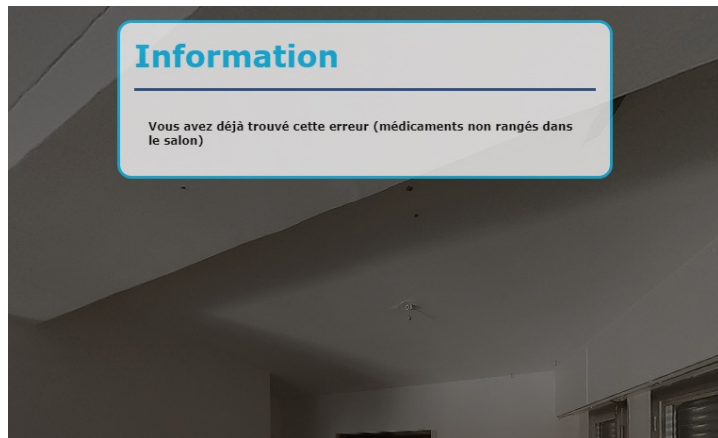
#### Naviguer

- Regarder autour de soi → Cliquez et maintenez appuyé en déplaçant la souris
- Zoomer (dézoomer) → Utiliser la molette de votre souris
- Permet d'explorer une autre pièce
- Au survol, la main s'affiche. Cliquez une fois pour explorer la zone.
- Visualisez votre parcours
- QUITTER** ✕ Vous pouvez quitter le jeu à tout moment, attention votre avancée dans le jeu ne sera pas sauvegardée.
- Cliquez sur F11 pour un affichage en plein écran
- Retrouvez les consignes du jeu

#### Comment jouer ?

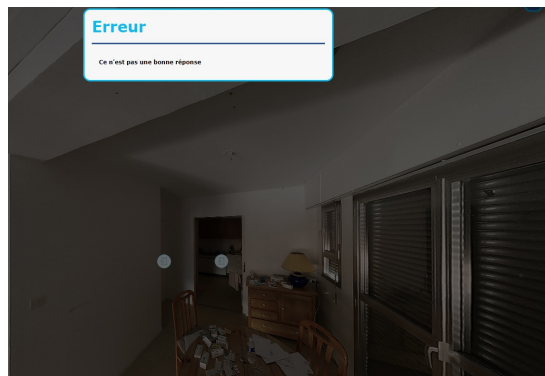
- Lorsqu'un signe d'alerte est identifié, double-cliquer sur l'objet
  - C'est une bonne réponse → un badge s'affiche en bas à gauche de votre écran
  - En cas d'erreur → Le compteur le prend en compte et se déplace vers le rouge
- Dans certaines pièces une question s'affichera, trouvez la bonne réponse pour aller dans la pièce suivante.





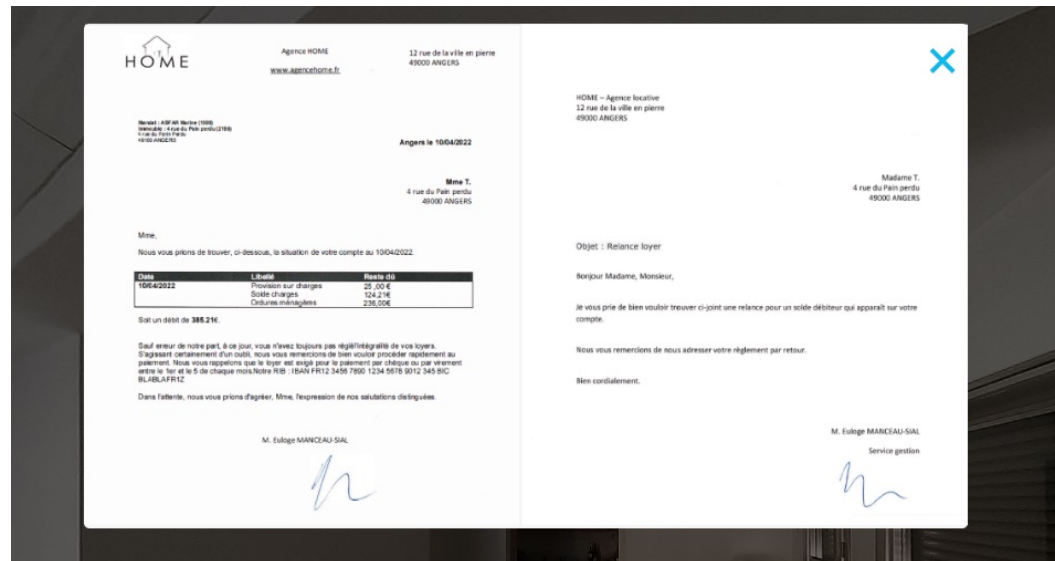
## Information

Vous avez déjà trouvé cette erreur (médicaments non rangés dans le salon)



## Erreur

Ce n'est pas une bonne réponse



- Maintien connexion teams en groupe
- Accompagnement par un enseignant
- Correction finale



## Résultats

- Ouverture en septembre 2023 (6 mois de conception environ)
- Objectifs pédagogiques atteints
  - Tous les apprenants arrivent à manier l'outil
  - Validation des examens
- Une aisance avec l'outil informatique est nécessaire
  - Mise en place accompagnement initial + tutoriel pré-atelier
- Semble être un outil performant



Questions ?

Merci de votre attention

